

## Desarrollo y Crecimiento del Ser Humano Guía Paso a Paso

### 6<sup>to</sup> Grado

Tema	Estándares	Generalizaciones/Ideas Principales	Currículo
<b>Lección 1</b> <b>Pubertad Saludable</b> (1 día)	Explica cómo comportarse sanamente durante la pubertad impactará el futuro del desarrollo y crecimiento.	a. Una pubertad saludable incluye dormir suficiente, higiene personal, mantener un cuerpo limpio, comer bien y hacer suficiente ejercicio. b. Comer una variedad de comidas saludables todos los días para construir cuerpos fuertes y poder vivir una vida más saludable y con menos riesgos de enfermedad. c. El ejercicio frecuente ayuda al corazón a mantenerse fuerte.	<b>Salud Mundial</b> Platica de Niños y Más: Ver de 0:00 a 15:26 Completar 1-4 de la hoja de trabajo BTP <i>Mientras vez</i> Platica de Niñas y Más: Ver de 0:00 a 15:08 Completar 1-3 de la hoja de trabajo GTP <i>Mientras vez</i>
<b>Lecciones 2</b> <b>Habilidades de rechazo</b> (1 día)	Demostrar habilidades de rechazo cuando se confronta con situaciones que no son seguras o que están en contra de las creencias y expectativas de la familia.	a. Los amigos lo influyen positiva y negativamente. b. Conductas de alto riesgo tienen consecuencias y no se deben de hacer solo para que “encajar”. c. A veces se les tiene que decir que NO a los amigos cuando están tratando de convencer a alguien de ir en contra de las creencias y expectativas de la familia o involucrarse en situaciones peligrosas.	<b>Plan de Lecciones de OPS</b> Habilidades de rechazo

# Desarrollo y Crecimiento del Ser Humano Guía Paso a Paso

## 6<sup>to</sup> Grado

Tema	Estándares	Generalizaciones/Ideas Principales	Currículo
<b>Lección 3</b> <b>Desarrollo Prenatal</b> (1 día)	Describe el proceso de la reproducción humana.	a. Los hombres y mujeres tienen células específicas en sus cuerpos (espermatozoides y óvulos) los cuales les permite reproducirse. b. La fertilización ocurre cuando un espermatozoide y un óvulo se unen c. El contacto vaginal es la manera más común para que un espermatozoide y un óvulo se unan. d. Cuando la mujer está embarazada, el feto crece dentro de su útero. e. El embarazo es un ciclo que dura 40 semanas, el cual termina a dar a luz.	<b>Salud Mundial</b> Charla de Niños : Ver de 19:46 a 31:59 Completar 5-9 la hoja de trabajo de <i>Mientras vez</i> Charla de Niños: Ver de 15:09 a 42:30 Completar 4-9 GTP la hoja de trabajo <i>Mientras vez</i>
<b>Lección 4</b> <b>ETS, VIH/SIDA</b> (1 día)	Define ETS (enfermedad de transmisión sexual) y como estos se transmiten y como no.	a. La abstinencia es el método más efectivo para evitar las enfermedades de transmisión sexual. b. Las enfermedades de transmisión sexual son causadas por bacterias y virus que se encuentran en el semen, en fluidos vaginales y sangre de una persona infectada. c. Tener sexo sin protección y compartir agujas con una persona infectada es la manera más común de ser contagiado. Precaución: los condones pueden fallar para protegerte de ETS o embarazo. d. La gonorrea, la sífilis, el VIH/SIDA, clamidia, las verrugas genitales y el herpes son ejemplos de algunas de las enfermedades transmitidas sexualmente. e. Las enfermedades causadas por una bacteria pueden curarse, pero aquellas que son causadas por virus, son tratadas, pero no curable.	<b>Plan de lección de OPS</b> ETS

## Desarrollo y Crecimiento del Ser Humano Guía Paso a Paso

### 6<sup>to</sup> Grado

Tema	Estándares	Generalizaciones/Ideas Principales	Currículo
<b>Lección 5</b> <b>Papel de estereotipar y redes sociales</b> (1 día)	Demostrar maneras para tratar a otros con dignidad y respeto.	a. Los papeles de estereotipo se refiere a la manera la sociedad espera que otros se comporten basado en que si son hombre o mujer. b. Burlarse de otras personas por no actuar de la manera en que la sociedad espera que actúen es irrespetuoso e hiriente. c. Platicar con los padres/tutores legales y otras personas adultas de confianza* cuando haya dudas o preguntas es de mucha ayuda.	<b>Salud Mundial</b> Aceptándote a ti mismo – Debemos desarrollar preguntas de discusión basadas en nuestros estándares. Mira el video 0:00 a 4:34 y 13:55 – 15:01
	Demostrar maneras para evitar el bullying en el internet.	a. Platicar con los padres/tutores legales y otras personas adultas de confianza* cuando haya dudas o preguntas es de mucha ayuda. b. Burlarse de las personas y poner imágenes y palabras negativas en el internet acerca de ellos son considerados “cyberbullying” (acoso en el internet). c. De acuerdo con el Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Omaha “bullying”, incluyendo “cyberbullying”, es una violación del Código de Conducta (paginas 8-9). d. Dígale a un padre o adulto de confianza si usted o alguien que conoce está siendo acosado en el internet. Si ese adulto no le cree o lo ayuda, debe de seguir buscando ayuda con otro adulto hasta que alguien le ayude. *Un adulto de confianza puede incluir padres/tutores, el director, maestro, consejero de la escuela, otro oficial escolar, trabajador social, enfermera, policía, iglesia, etc.	<b>Salud Mundial</b> Seguridad e Inteligencia en Internet (También usaran el mismo video al igual que 4to grado) *Solo use este video si los estudiantes se entretienen con Timone y Pumba – trabaje con la maestra del salón para decidir.  O  <b>Sentido común de medios de comunicación</b> ¿Qué es el Cyberbullying?